



дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Спортивные игры для детей»

г. Сыктывкар  
2025 год

Составитель:

Нехорошев С.А., педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4 от 05.06.2025 года.

«Спортивные игры для детей»: дополнительная общеобразовательная программа базового уровня / сост. Нехорошев С.А. – Сыктывкар 2025.

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры для детей» разработана на основе общеобразовательной программы по физической культуре и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся с учащимися первых – вторых классов.

Особое внимание в данной программе уделяется **физической подготовке**. Физическая подготовка – это процесс воспитания двигательных способностей и поддержания их на уровне, обеспечивающем высокую эффективность игровых действий.

Дизайн и верстка:

Калимова Т.А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей № 9»  
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 9 №-а шөрин»  
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение  
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ЦДОД № 9»  
от 05.06.2025 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»  
Рожков А.А.  
«05» июня 2025 г.

дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Спортивные игры для детей»

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст учащихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года  
Уровень сложности содержания – базовый

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Нехорошев Степан Александрович

Сыктывкар, 2025

# 1. Комплекс основных характеристик программы.

## 1.1. Пояснительная записка.

### Направленность программы.

Данная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа **базового уровня** «Спортивные игры для детей» (далее – программа) разработана на основе общеобразовательной программы по физической культуре и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся на базе средней общеобразовательной школы с учащимися первых – вторых классов.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;

- Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 № 44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 №03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года» и других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые и модульные)»;

- Приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» № 373 от 11.04.2024 «О проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные, (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»;

- Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» и др. (см. п.п. 3.1. Нормативно-правовые документы п.3. Список литературы).

Программа предназначена для детей, желающих развивать спортивные способности и физическую подготовленность, предназначена для педагогов

дополнительного образования учреждений физкультурно-спортивной направленности.

В основу программы положены нормативные требования по физической подготовке, практические рекомендации по теории и методике физического воспитания, педагогике.

### **Актуальность программы.**

Сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются важными направлениями в рамках реализации флагманских проектов Республики Коми «Укрепление общественного здоровья» и «Спорт – норма жизни».

Данная программа позволяет развить физические способности учащегося посредством игр. Занятия спортом очень полезны для всех детей. В спортивной деятельности ребенок пробует свои силы, совершенствует свои способности.

На занятиях дети учатся бережно относиться к инвентарю, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущих действий, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения задания, коллективная ответственность за результат.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа разработана на основе Рабочей программы по физической культуре. Автор Таркина Т.Н.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные игры для детей» в отличие от основной образовательной программы заключаются в том, что она не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение по другим программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МУ ДО «ЦДОД № 9» таких как: «Мы играем в волейбол», «Оранжевый мяч», «Футбольный матч».

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология.

Своеобразие программы заключается в том, что ребенок не только развивается физически, но и обретает определенные знания в спортивных играх. Значение физической культуры в школьный период жизни человека огромно и заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков.

Воспитывает трудолюбие и выдержку, прививает здоровый образ жизни, учит чувствовать себя членом команды, отстаивать честь своего образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня.

Занятия спортивными играми в полной мере способствуют:

- формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, необходимых в быту и трудовой деятельности. (Игра требует от участников хорошей координации движений, ловкости, гибкости, физической силы, проявление смелости и сообразительности);

- укреплению здоровья (укрепляют костно-мышечный аппарат и совершенствуют работу всех функций организма);
- нравственному воспитанию учащихся;
- привитию навыков личной и общественной гигиены.

Данная программа позволяет развить физические способности учащегося. Занятия спортом очень полезны для всех детей. В спортивной деятельности ребенок пробует свои силы, совершенствует свои способности.

### **Адресат программы.**

Данная программа предназначена для детей в возрасте 7-10 лет без уровня физической подготовленности или только с задатками и интересом к физическому развитию тела, двигательной активности и сосредоточенности на здоровье. Набор в группы осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru) (ПФДО Коми).

Зачисление учащихся для обучения по данной программе осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

Отчисление учащихся производится на основании заявления от родителей (законных представителей).

### **Объем и сроки освоения программы.**

Продолжительность образовательного цикла – 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 288 ч.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1 год	4	2 часа	2	36	144
2 год	4	2 часа	2	36	144

Эффективность обучения напрямую связана с систематичностью занятий, с логически последовательным освоением материала, сформированностью устойчивой мотивации к занятиям. Обучение в группах строится с учетом возрастных особенностей учащихся, состояния их здоровья.

### **Форма обучения.**

Очная, с возможностью проведения занятий во время активированных/карантинных дней в дистанционном формате через социальную сеть ВК (<https://vk.com/cdod9sport>) и электронный журнал.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. Основными формами организации учебно-воспитательного процесса на всех годах освоения программы являются теоретические и практические занятия.

### **Режим занятий.**

Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», на основании «Календарного учебного графика» (см. Приложение № 1).

Занятия по программе «Спортивные игры для детей» проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность одного часа занятий для учащихся – 40 минут. Форма одежды на занятиях: спортивная форма и спортивная обувь с нескользкой подошвой.

## **1.2. Цели и задачи программы:**

Цель программы – развитие основных физических качеств посредством подвижных игр.

В достижении данной цели программа решает ряд задач.

### **1. Обучающие:**

- приобретение знаний о влиянии физических упражнений на организм человека;

- приобретение знаний о строении и функциях организма человека;

- приобретение знаний о самостоятельных занятиях физической культурой.

- приобретение знаний о видах и правилах подвижных игр;

- приобретение знаний о правилах и приемах игры в пионербол.

### **2. Развивающие:**

- развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;

- развитие коммуникабельности.

### **3. Воспитательные:**

- мотивация к здоровому образу жизни;

- принятие норм коллективной жизни.

### **Задачи первого года обучения:**

#### *Обучающие:*

- приобретение знаний о строении и функциях организма человека;

- приобретение знаний о самостоятельных занятиях физической культурой.

- приобретение знаний о видах и правилах подвижных игр;

#### *Развивающие:*

- развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;

- развитие коммуникабельности.

#### *Воспитательные:*

- мотивация к здоровому образу жизни;

- принятие норм коллективной жизни.

### **Задачи второго года обучения:**

#### *Обучающие:*

- приобретение знаний о влиянии физических упражнений на организм человека;

- приобретение знаний о строении и функциях организма человека;
- приобретение знаний о самостоятельных занятиях физической культурой.
- приобретение знаний о видах и правилах подвижных игр;
- приобретение знаний о правилах и приемах игры в пионербол.

*Развивающие:*

- развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- развитие коммуникабельности.

*Воспитательные:*

- мотивация к здоровому образу жизни;
- принятие норм коллективной жизни.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план.

Содержание учебного процесса	Количество часов	
	1 год обучения	2 год обучения
Теоретические занятия	<b>10</b>	<b>10</b>
Практические занятия	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Учебно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Темы	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Спортивный инвентарь и оборудование.	1	1	-
3.	Общая физическая подготовка.	22	-	22
4.	Подвижные игры.	39	1	38
5.	Игры с мячом.	28	1	27
6.	Игры-эстафеты.	16	1	15
7.	Пионербол.	24	1	23
8.	Сдача контрольных нормативов.	5	1	4
9.	Самостоятельная работа.	8	3	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>

#### Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п/п	Темы	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Спортивный инвентарь и оборудование.	1	1	-
3.	Общая физическая подготовка.	22	-	22
4.	Подвижные игры.	28	1	27
5.	Игры с мячом.	22	1	21
6.	Игры-эстафеты.	16	1	15
7.	Пионербол.	41	1	40
8.	Сдача контрольных нормативов.	5	1	4
9.	Самостоятельная работа.	8	3	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>



### 1.3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по года обучения (см. Приложение № 1 к программе).

### 1.3.3. Содержание учебного плана 1 года обучения.

#### *Теоретические занятия:*

**1. Вводное занятие.** Ознакомление с режимом работы объединения. Знакомство с правилами поведения на занятии. Техника безопасности при занятиях спортом.

**2. Спортивный инвентарь и оборудование.** Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с инвентарем и оборудованием.

#### **3. Общая физическая подготовка.**

##### *Строевые упражнения:*

- Перестроения в колонну и шеренгу.
- Размыкания в колонне и шеренге.
- Повороты на месте.

##### *Общеразвивающие и оздоровительные упражнения:*

● *Упражнения на развитие гибкости:* ходьба глубоких выпадов, в приседе; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах.

● *Упражнения на развитие ловкости и координации:* произвольное преодоление простых препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями.

● *Упражнения на формирование осанки:* ходьба на носках, пятках.

##### *Акробатические упражнения:*

1. Лазание по гимнастической стенке, скамейке; перелезания.
2. Упоры: присев, лежа, согнувшись.
3. Седы: на пятках, с наклоном, углом.
4. Группировки: из положения сидя, из упора присев.

#### **4. Подвижные игры.**

*Теория:* Разъяснение правил и тактики игр.

*Практика:* «Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай», «Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе», «Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало», «К своим флажкам», «Мы - веселые ребята»

#### **5. Игры с мячом.**

*Теория:* Разъяснение правил и тактики игр.

*Практика:* «Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку», «Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч», «Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову», «Замри», «Утки-охотники».

#### **6. Игры-эстафеты.**

*Теория:* Разъяснение правил и тактики игр.

**Практика:** «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей», «Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».

#### **7. Пионербол.**

**Теория:** Начальное представление об игре. Состав команд, роль каждого игрока. Ознакомление с основными приемами игры (подача, прием, передача).

**Практика:**

- Подброс и ловля волейбольного мяча.
- Передачи мяча в парах и кругу.
- Броски мяча в стену.
- Броски мяча через сетку.
- Учебные игры в усеченных составах, по упрощенным правилам, с низкой сеткой.

#### **8. Сдача контрольных нормативов.**

**Теория:** Устный опрос на знание пройденного материала.

**Практика:**

Выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.

- Бег 30 м.
- Челночный бег 3x10 м.
- Прыжок в длину с места.
- Наклон вперед из положения стоя.
- Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), на низкой перекладине из виса лежа (девочки).
- Поднимание туловища за 60 секунд.

#### **9. Самостоятельная работа.**

Самостоятельное изучение и решение кроссвордов, тестов и т.д. на темы: физическая культура и спорт, сведения о строении и функциях организма, гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.

Выполнение ОРУ согласно заданиям в электронном журнале/вк.

### **1.3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения**

**Теоретические занятия:**

**1. Вводное занятие.** Ознакомление с режимом работы объединения. Знакомство с правилами поведения на занятии. Техника безопасности при занятиях спортом.

**2. Спортивный инвентарь и оборудование.** Базовые знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с инвентарем и оборудованием. Уход за оборудованием.

**3. Общая физическая подготовка. Практика:**

**Строевые упражнения:**

- Перестроения в колонну и шеренгу.
- Размыкания в колонне и шеренге.
- Повороты на месте.

**Общеразвивающие и оздоровительные упражнения:**

- *Упражнения на развитие гибкости:* ходьба глубоких выпадов, в приседе; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах.

- *Упражнения на развитие ловкости и координации:* произвольное преодоление простых препятствий. Ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями.

- *Упражнения на формирование осанки:* ходьба на носках, пятках.

- *Упражнения на развитие скоростных способностей:* упражнения на быстроту двигательной реакции, упражнение на быстроту выполнения отдельных движений (броски, метания), упражнения на быстроту выполнения ряда последовательных движений.

#### ***Акробатические упражнения:***

1. Лазание по гимнастической стенке, скамейке; перелезания.

2. Упоры: присев, лежа, согнувшись.

3. Седы: на пятках, с наклоном, углом.

4. Группировки: из положения сидя, из упора присев.

#### **4. Подвижные игры.**

***Теория:*** Разъяснение правил и тактики игр. Физические качества, развиваемые при игре.

***Практика:*** «Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай», «Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе», «Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало», «К своим флажкам», «Мы - веселые ребята», «Космонавты», «Прыгающие воробышки».

#### **5. Игры с мячом – 21 час.**

***Теория:*** Разъяснение правил и тактики игр. Физические качества, развиваемые при игре.

***Практика:*** «Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку», «Метко в цель», «Гонка мячей над головой, под ногами и комбинированная», «Защита кеглей», «Перестрелка», «Утки-охотники».

#### **6. Игры-эстафеты.**

***Теория:*** Разъяснение правил и тактики игр. Физические качества, развиваемые при игре.

***Практика:*** «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей», «Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты», «Олимпийские эстафеты».

#### **7. Пионербол.**

***Теория:*** Состав команд, роль каждого игрока. Ознакомление с основными приемами игры (подача, прием, передача). Тактика игры.

#### ***Практика:***

- Тактика игры (расстановка при приеме, тактика атаки и защиты).
- Техника игры (подача, прием, передача мяча).
- Броски мяча в сетку с максимальным усилием;
- Многократные броски мяча в стену;
- Передачи баскетбольного/футбольного мяча в парах;
- Передачи нескольких мячей в круге;
- Подачи мяча на точность.



			ка				ка
Правила игры пионербол	Самостоятельное изучение основных правил.	1	40	1	-	1	-
Общая физическая подготовка	Выполнение комплексов ОРУ с предметами и без	-	22	-	5	-	1
Подвижные игры	Изучение правил игры	1	28	-	1	-	1

## 1.4. Планируемые результаты

### 1. Предметные.

Учащиеся приобретут знания:

- о влиянии физических упражнений на организм человека;
- о строении и функциях организма человека;
- о самостоятельных занятиях физической культурой;
- о системе ГТО.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;
- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;
- технику игры в пионербол.

### 2. Метапредметные.

Регулятивные УУД

Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- Отличать: верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД

Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком спорта – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;

- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

### **3. Личностные.**

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к физической культуре и спорту;
- ценностные ориентиры в области физической культуры;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Материально – технические:**

1. Открытая спортивная площадка.
2. Спортивный зал.
3. Оборудование и инвентарь:
  - Щиты с кольцами – 6 штук.
  - Гимнастическая стенка – 6 пролетов.
  - Гимнастическая скамейка – 4 штуки.
  - Гимнастические маты – 6 штук.
  - Скакалки – 15 штук.
  - Мячи набивные (масса 1 кг) – 15 штук.
  - Мячи баскетбольные – 8 штук.
  - Мячи футбольные – 8 штук.
  - Сетка волейбольная – 1 штука.
  - Стойка волейбольная – 2 штуки.
  - Стойки для обводки – 12 штук.
  - Насос ручной – 1 штука.
  - Мячи волейбольные – 15 штук.
  - Секундомер – 2 штуки.
  - Мячи теннисные – 15 штук.
  - Палки гимнастические – 15 штук.
  - Рукоход – 1 штука.
  - Перекладина пристенная – 3 штуки.
  - Линейка деревянная (40 см) – 2 штуки.

## 2.2. Информационно-методическое обеспечение.

Информационный материал:

- Правила игры в пионербол [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/qnrBJ>
- Правила подвижных игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye\\_igry\\_dlya\\_detey](https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey)
- Сборник эстафет для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

Дидактический материал:

- Макет площадки с фишками (планшет тренера) – 1 комплект

## 2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы обучения:

### 1. Организационные:

- словесный (устное изложение, объяснение, описание, название упражнения, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация педагогом действия, упражнения, помощь);
- наблюдение (контрольно-коррекционный);
- практический (повторение, самостоятельное выполнение упражнения, игровой и соревновательные методы, метод целостного обучения и метод расчлененного обучения).

### 2. Мотивационные (убеждение, поощрение).

В практике учебного процесса применяются современные **педагогические технологии**:

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология разноуровневого обучения</i>	- работа детей в парах, группах, когда в одной группе находятся учащиеся с разными физическими данными; - предлагаемые упражнения учитывают возможности детей данного возраста: их индивидуальные способности и физическое развитие.
<i>Технология игрового обучения</i>	- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений; - повышение эмоционального фона занятий; - развитие мышления, воображения и творческих способностей; - формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;
<i>Технология коллективного взаимо-обучения</i>	- самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех), - помощь товарищу при освоении упражнений; - умение работать в микрогруппах; - воспитание общественно-активной личности; - позитивная социализация учащихся.

<p><i>Здоровье сберегающая технология</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологии обеспечивает сохранность здоровья учащихся при проведении занятий;</li> <li>- организация каникулярного отдыха;</li> <li>- способствовать развитию мотивации позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>- создание атмосферы доброжелательности, принятия каждого ребенка.</li> </ul> <p><b>Система здоровьесберегающих мероприятий на занятии</b> носит комплексный характер и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное распределение нагрузок;</li> <li>- рациональное планирование процесса учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- соблюдение рациональной последовательности упражнений, чередование нагрузок по направленности.</li> <li>- индивидуализация учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- адекватные интервалы отдыха;</li> <li>- упражнения для активного отдыха, на расслабление и восстановление дыхания;</li> <li>- корректирующие упражнения для позвоночника и стопы;</li> <li>- формирование значимых мотивов и благоприятного отношения к занятиям физкультурой и спортом.</li> </ul>
<p><i>Рефлексивная технология</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения;</li> <li>- контроль и закрепление знаний учащихся;</li> <li>- развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников;</li> <li>- совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.</li> </ul>

Образовательная деятельность строится на основе **системно-деятельного подхода**, основной результат применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.

Деятельный подход к обучению предусматривает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учащимися определённых действий для приобретения знаний, умений и навыков;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у учащихся умения контролировать свои действия;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

### ***Воспитательная работа с учащимися и работа с родителями (законными представителями).***

Возрастание роли физической культуры как средства воспитания юных спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе в центре. При этом важным условием успешной работы с учащимися является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности учащегося.

Главной задачей в занятиях с учащимися является воспитание высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственно спортивная деятельность, которая представляет большие возможности для воспитания всех этих качеств. Формирование высокого чувства ответственности перед обществом, гражданской направленности и



нравственных качеств личности юных спортсменов должно осуществляться одновременно с развитием его волевых качеств.

Большое значение в процессе воспитания юных спортсменов имеет умелое применение воспитательных технологий:

- *технология КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела)*;
- *«Педагогика Сотрудничества»*;
- *«Создания ситуации успеха»*.

**Технология коллективно-творческой деятельности**, которая предполагает развитие творческих способностей и приобщение к разнообразной творческой деятельности, способствует воспитанию активной творческой личности.

Данная технология направлена на формирование умения работать в команде, выявление организаторских и лидерских качеств личности. Технология применяется при организации соревновательной деятельности и физкультурно-массовых мероприятий в самом Центре, а также организацию работы с родителями.

**Педагогика сотрудничества** предполагает гуманное отношение к детям, включающее:

- заинтересованность педагога в их судьбе: сотрудничество, общение;
- отсутствие принуждения, наказания, оценивания, запретов, угнетающих личность;
- отношение к ребенку как к уникальной личности («в каждом ребенке – чудо»);
- терпимость к детским недостаткам, веру в ребенка и в его силы («все дети талантливы»).

Используя во время общения с учащимися различные средства, методы, способы организации взаимодействия и сотрудничества можно разрешить самые сложные ситуации, связанные как с образовательным процессом, так и с организацией культурно – досуговой, физкультурно-спортивной деятельности.

Важным методом нравственного воспитания является создание на занятиях *«территории Успеха»* через поощрение учащегося – выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности как от педагога, так от руководства Центра и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам учащегося.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности учащегося. В коллективе учащиеся развиваются всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения: учащегося к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными соперниками.

Воспитательная работа с учащимися является неотъемлемой частью программы, которая направлена на социализацию и адаптацию учащихся, укрепление семейных ценностей, ценностного отношения к здоровому образу жизни, соблюдению безопасных условий, укреплению взаимодействия с

родителями, организацию досуговой, активной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

В *план воспитательной работы* входит: беседы с тематикой нравственного и личностного воспитания учащихся, вечера отдыха, викторины, открытые занятия для родителей и для учащихся, походы на природу. Все перечисленные мероприятия помогут более полно развить эмоциональную сферу, удовлетворить потребность в творческой деятельности, сформировать коммуникативные качества учащихся. Воспитательная деятельность по направлениям работы отражается в ежегодном плане воспитательной работы (см. Приложение № 6).

Основными направлениями в *работе с родителями* (см. Приложение № 7) являются:

- информационное педагогическое обеспечение родителей в вопросах воспитания, оздоровления, ознакомление с текущими и прогнозируемыми результатами обучения, воспитания;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через посещение занятий, спортивных мероприятий, творческих отчетов, демонстрацию родителям учебных достижений детей;
- создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию коллективной творческой деятельности, праздников, соревнований;
- формирование родительского комитета;
- анкетирование родителей.

## **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

Для определения результатов и качества освоения образовательной программы нужна система отслеживания, то есть *четкий педагогический контроль* за уровнем знаний умений и навыков детей. С этой целью вводится трехуровневая система контроля за развитием учащихся.

Порядок контроля учащихся включает в себя:

- определение стартового уровня физического развития детей. Форма проведения – сдача контрольных нормативов;
- промежуточный контроль учащихся (проводится 2 раза в год сентябрь-октябрь, апрель – май). Форма проведения – сдача контрольных нормативов, контрольные тесты (результат освоения учащимися программы в целом);
- текущий контроль (проводится в середине учебного года). Форма – тестирование.

### ***Критерии оценки результатов.***

Определена единая оценочная шкала. Трехуровневая оценка образовательных результатов:

- «высокий уровень» - 5 баллов;
- «средний уровень» - 4 балла;
- «низкий уровень» - 3 балла.

Результаты обученности воспитанников фиксируются в журнале учета групповых занятий и протоколах сдачи контрольных нормативов.

Система педагогического контроля и оценки результатов дает возможность проследить развитие каждого ребенка, определить степень освоения программы и внести своевременно коррективы.

#### 2.4.1. Этапы педагогического контроля. Оценочные материалы.

##### 1 год обучения.

№ п/п	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 2,3 КИМ		Текущий контроль.  Сентябрь
2.	Выявить степень освоения теоретического материала.	Знания по пройденным темам	Опрос	См. приложение 2,3 КИМ		Текущий контроль.  Январь
3.	Проверка уровня усвоения программы	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 2,3 КИМ		Промежуточная аттестация Май

##### 2 год обучения.

№ п/п	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 2,4 КИМ		Текущий контроль. Сентябрь
2.	Выявить степень освоения теоретического материала.	Знания по пройденным темам	Опрос	См. приложение 2,4 КИМ		Текущий контроль. Январь
3.	Проверка уровня усвоения программы	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 2,4 КИМ		Промежуточная аттестация Май

Уровень подготовленности учащихся необходимо определять в следующих упражнениях:

1. Бег 30 м – испытание проводится по общепринятой методике. Старт высокий. Время фиксируется ручным секундомером.

2. Прыжок в длину с места – замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из двух попыток учитывается лучший результат.

3. Подтягивание на высокой перекладине – из виса на высокой перекладине по команде учащийся сгибает руки. Подбородком касается перекладины. Считается количество касаний подбородком.

4. Поднимание туловища за 60 секунд – и.п. – ноги согнуты в коленях, руки за голову. По команде учащийся начинает поднимать и опускать туловище. Количество раз.

5. Наклон вперед из положения стоя – ноги на ширине плеч, колени прямые. Обязательна фиксация в наклоне.

6. Челночный бег 3х10 – старт высокий. Обязательно касание линии рукой. Время фиксируется ручным секундомером.

### **3. Список литературы.**

#### **3.1. Нормативно – правовые документы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/C7fwL>

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TqJRH>

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

5. Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551785916>

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/RE9tR>

7. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TjJbM>

8. Стратегия социально-экономического развития города Сыктывкара до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/TjJea>

9. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550163236>

10. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://ruoustkulom.ucoz.ru/proektirovanie\\_dopolnitelnykh\\_obrazovatelnykh\\_prog.pdf](http://ruoustkulom.ucoz.ru/proektirovanie_dopolnitelnykh_obrazovatelnykh_prog.pdf)

11. Устав МУ ДО «ЦДОД № 9».

### **3.2. Список литературы для педагога.**

1. Барминова, Н.В Олимпийские игры. Познавательно-игровая деятельность. 1-11 классы / Н.В. Барминова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 289 с.

2. Журнал «Физическая культура в школе», Москва, изд. Школа Пресс, № 4, 1997 год.

3. Яковлев, В.Н Игры для детей / В.Н. Яковлев, А.Д. Гриневский. – Москва: ПО «Сфера» ВГФ им. А.С. Пушкина, 1992. – 63 с.

4. Кофман, Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л.Б. Кофман. – Москва: «Ф и С», 1998. – 104 с.

5. Лях, В.И Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2013. – 190 с.

6. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. – Москва: Спорт, 2000. – 85 с.

7. Судейство видов тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст]: методические рекомендации. – Сыктывкар: ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2016. – 176 с.

8. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры / Ю.Ф. Курамшин. – Москва: Советский спорт, 2004. – 254 с.

9. Рабочая программа по физической культуре / Т. Н. Таркина [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizicheskoj-kulture-1-4-klass-4219909.html>

### **3.3. Список литературы для учащихся.**

1. Правила игры в пионербол [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/qnrBJ>

2. Правила подвижных игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye\\_igry\\_dlya\\_detey](https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey)

3. Сборник эстафет для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

#### **4. Учебно-методический комплекс.**

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения предметных результатов. (Приложение № 2)
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Спортивные игры для детей» 1 года обучения (Приложение № 3).
4. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Спортивные игры для детей» 2 года обучения (Приложение № 4).
5. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 5).
6. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9» на учебный год (Приложение № 6).
7. План работы с родителями. (Приложение № 7).
8. Задания с применением дистанционных технологий для самостоятельной работы. (Приложение № 8).
9. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 9).

**4. Учебно-методический комплекс  
к ДОП – ДОП «Спортивные игры для детей».**

**Приложение № 1**

**Календарный учебный график 1 года обучения.**

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
02.09.25		1. Вводное занятие.	1	1.1. Вводное занятие.	Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
02.09.25		2. Спортивный инвентарь и оборудование.	1	2.1. Спортивный инвентарь и оборудование.	Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с инвентарем и оборудованием.	1	1		
07.09.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.1. Строевые упражнения.	Команды для управления группой. Понятия: строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Действия в строю на месте и в движении. Переход с шага на бег и наоборот. Изменение скорости движения.	2		2	
09.09.25		8. Сдача контрольных нормативов.	2	8.1. Сдача контрольных нормативов.	Учащиеся выполняют контрольные упражнения.	2		2	2
14.09.25		4. Подвижные игры.	3	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
16.09.25					Правила игры.	1	1		
16.09.25		8. Сдача контрольных нормативов.	1	8.1. Сдача контрольных нормативов.	Правила выполнения нормативов	1	1		1
21.09.25		3. Общая физическая подготовка	2	3.2. Гимнастические упражнения	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат).	2		2	
23.09.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе»	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
28.09.25		3. Общая физическая подготовка	4	3.3. Акробатические упражнения	группировки и перебаты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.	2		2	
30.09.25				3.4. Легкоатлетические упражнения.	Бег. Прыжки. Метания.	2		2	
05.10.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
07.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.5. Спортивные и подвижные игры	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Охотники и утки».	2		2	
12.10.25		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	2	2		
14.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.6. Упражнения для развития прыгучести.	Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх.	2		2	
19.10.25		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом.	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2	1	1	
21.10.25					«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
26.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.7. Упражнения для развития быстроты ответных действий.	Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5,6 и 10 м. «Челночный» бег с различными видами перемещений. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания.	2		2	
28.10.25		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом.	«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдгонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
02.11.25					«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
09.11.25		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	1	1	1	



Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
11.11.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.1. Строевые упражнения.	Команды для управления группой. Понятия: строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Действия в строю на месте и в движении. Переход с шага на бег и наоборот. Изменение скорости движения.	2		2	
16.11.25		5. Игры с мячом	4	5.1. Игры с мячом	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
18.11.25					«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
23.11.25		3. Общая физическая подготовка	2	3.4. Легкоатлетические упражнения	Бег. Прыжки. Метания.	2		2	
25.11.25		5. Игры с мячом	2	5.1. Игры с мячом	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
30.11.25		3. Общая физическая подготовка	4	3.6. Упражнения для развития прыгучести	Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх.	2		2	
02.12.25				3.7. Упражнения для развития быстроты ответных действий	Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5,6 и 10 м. «Челночный» бег с различными видами перемещений. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания.	2		2	
07.12.25		9. Самостоятельная работа.	1	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	1		1	
		7. Пионербол	1	7.1. Пионербол	Правила игры.	1	1		
09.12.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинистъ», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
14.12.25		5. Игры с мячом	4	5.1. Игры с мячом.	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
16.12.25					«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
21.12.25		4. Подвижные игры.	4	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
23.12.25					«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
28.12.25		5. Игры с мячом.	2	5.1. Игры с мячом.	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
30.12.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
11.01.26		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
13.01.26					«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдгонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
18.01.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
20.01.26		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
25.01.26					«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
27.01.26		4. Подвижные игры.	4	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
01.02.26					«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
03.02.26		6. Игры-эстафеты.	1	6.1. Игры-эстафеты.	Правила игры. «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2	1	1	
08.02.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
10.02.26		6. Игры-эстафеты.	4	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
15.02.26					«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
17.02.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
22.02.26		6. Игры-эстафеты.	4	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
24.02.26					«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
01.03.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
03.03.26		6. Игры-эстафеты.	4	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
10.03.26					«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
14.03.26		7. Пионербол.	4	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
17.03.26						2		2	
22.03.26		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	2		2	
24.03.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Правила игры.	2	1	1	
29.03.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
31.03.26		6. Игры-эстафеты.	2	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
05.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
07.04.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
12.04.26		7. Пионербол.	4	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
14.04.26						2		2	
19.04.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
21.04.26		7. Пионербол.	4	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
26.04.26						2		2	
28.04.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
03.05.26		7. Пионербол	2	7.1. Пионербол	Игра в пионербол.	2		2	
05.05.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
10.05.26		7. Пионербол	4	7.1. Пионербол	Игра в пионербол.	2		2	
12.05.26						2		2	
17.05.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
19.05.26		8. Сдача контрольных нормативов.	2	8.1. Сдача контрольных нормативов.	Учащиеся выполняют контрольные упражнения.	2		2	
24.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
		Итого:	144			144	11	133	

### Календарный учебный график 2 года обучения

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
02.09.25		1. Вводное занятие.	1	1.1. Вводное занятие.	Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		
02.09.25		2. Спортивный инвентарь и оборудование.	1	2.1. Спортивный инвентарь и оборудование.	Элементарные знания о формах занятий физическими упражнениями. Ознакомление с инвентарем и оборудованием.	1	1		
07.09.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.1. Строевые упражнения.	Команды для управления группой. Понятия: строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Действия в строю на месте и в движении. Переход с шага на бег и наоборот. Изменение скорости движения.	2		2	
09.09.25		8. Сдача контрольных нормативов.	2	8.1. Сдача контрольных нормативов.	Учащиеся выполняют контрольные упражнения.	2		2	
14.09.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
16.09.25		4. Подвижные игры.	1	4.1. Подвижные игры.	Правила игры. «Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	1	1	1	
16.09.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.2. Гимнастические упражнения.	Упражнения выполняются без предметов и с предметами (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах (гимнастическая стенка и скамейка, перекладина, канат).	2		2	
21.09.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе»	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
23.09.25		3. Общая физическая подготовка.	4	3.3 Акробатические упражнения	Группировки и перекаты в различных положениях, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, кувырки вперед; соединение нескольких акробатических упражнений в несложные комбинации.	2		2	
28.09.25				3.4 Легкоатлетические упражнения	Бег. Прыжки. Метания.	2		2	
30.09.25		4. Подвижные игры.	2	4.1 Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
05.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.5. Спортивные и подвижные игры	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Охотники и утки»	2		2	
07.10.25		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	2	2		
12.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.6. Упражнения для развития прыгучести.	Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх	2		2	
14.10.25		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом.	Правила игры. «Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2	1	1	
19.10.25					«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
21.10.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.7. Упражнения для развития быстроты ответных действий.	Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5,6 и 10 м. «Челночный» бег с различными видами перемещений. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания.	2		2	
26.10.25		5. Игры с мячом	4	5.1. Игры с мячом	«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову»	2		2	
28.10.25					«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку»	2		2	
02.11.25		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение	2	1	1	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
09.11.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.1. Строевые упражнения	Команды для управления группой. Понятия: строй, шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Действия в строю на месте и в движении. Переход с шага на бег и наоборот. Изменение скорости движения.	2		2	
11.11.25		5. Игры с мячом.	4	5.1. Игры с мячом.	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
16.11.25					«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
18.11.25		3. Общая физическая подготовка.	2	3.4. Легкоатлетические упражнения.	Бег. Прыжки. Метания.	2		2	
23.11.25		5. Игры с мячом.	2	5.1. Игры с мячом.	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
25.11.25		3. Общая физическая подготовка	4	3.6. Упражнения для развития прыгучести.	Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом руками вверх; то же с прыжком вверх.	2		2	
30.11.25				3.7. Упражнения для развития быстроты ответных действий.	Бег с остановками и изменением направления. «Челночный» бег на 5,6 и 10 м. «Челночный» бег с различными видами перемещений. Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки, по сигналу выполнение определенного задания.	2		2	
02.12.25		9. Самостоятельная работа.	1	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	1		1	
07.12.25		7. Пионербол	1	7.1. Пионербол.	Правила игры.	1	1		
09.12.24		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинистъ», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
09.12.25		5. Игры с мячом	4	5.1. Игры с мячом.	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
14.12.25					«Летучий мяч», «Встречный бой», «Мяч вдогонку», «Попади в обруч», «Мяч через голову».	2		2	
16.12.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
21.12.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегаль», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
23.12.25		5. Игры с мячом	2	5.1. Игры с мячом.	«Волейбол с воздушными шарами», «Гонка мячей», «Исправить осанку».	2		2	
28.12.25		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
30.12.25		5. Игры с мячом.	2	5.1. Игры с мячом.	«Кто самый меткий», «Догони мяч», «Сумей удержать», «Сумей выбить мяч».	2		2	
11.01.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
13.01.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
18.01.26		7. Пионербол	4	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
20.01.26						2		2	
25.01.26		4. Подвижные игры.	4	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
27.01.26					«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
01.02.26		6. Игры-эстафеты.	2	6.1. Игры-эстафеты.	Правила игры. «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2	1	1	
03.02.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Вас приглашают», «Волк во рву», «Выбери друга», «Если нравится тебе».	2		2	
08.02.26		6. Игры-эстафеты.	4	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
10.02.26					«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
15.02.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Забегалы», «Запрещенное движение», «Здравствуй, догони», «Зеркало».	2		2	
17.02.26		6. Игры-эстафеты.	4	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	
22.02.26					«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
24.02.26		4. Подвижные игры.	2	4.1. Подвижные игры.	«Альпинисты», «Быстро встать в колонну», «Быстро шагай».	2		2	
01.03.26		6. Игры-эстафеты.	2	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты».	2		2	

Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
03.03.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол	Игра в пионербол.	2		2	
10.03.26		6. Игры-эстафеты.	2	6.1. Игры-эстафеты.	«Встречная эстафета», «Эстафета с мячами», «Комбинированные эстафеты»	2		2	
14.03.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол	Игра в пионербол.	2		2	
17.03.26		9. Самостоятельная работа.	2	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	2		2	
22.03.26		9. Самостоятельная работа.	1	9.1. Самостоятельная работа.	Выполнение заданий на самостоятельное изучение.	1		1	1
24.03.26		8. Сдача контрольных нормативов.	1	8.1. Сдача контрольных нормативов.	Правила выполнения нормативов.	1	1		1
29.03.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
31.03.26		6. Игры-эстафеты.	2	6.1. Игры-эстафеты.	«Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Ловля бабочек», «Сбор овощей».	2		2	
05.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол.	2		2	
07.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
12.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
14.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
19.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
21.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
26.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
28.04.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
03.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
05.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
10.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
12.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
17.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол.	Игра в пионербол. Турнир «Пионерский мяч»	2		2	
19.05.26		8. Сдача контрольных нормативов.	2	8.1. Сдача контрольных	Учащиеся выполняют контрольные упражнения.	2		2	



Дата проведения занятия		Раздел программы	Кол-во часов	Темы программы	Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них К
план	факт								
				нормативов.					
24.05.26		7. Пионербол.	2	7.1. Пионербол	Игра в пионербол.	2		2	
		Итого:	144			144	10	134	

### Критерии оценки предметных результатов

*В теоретических разделах* оценивается правильность ответов.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

*В сдаче контрольных нормативов* оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям
2. Правильность выполнения упражнения
3. Соблюдение ТБ

**Высокий уровень** – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

**Средний уровень** – нормативы выполнены на среднем уровне.

**Низкий уровень** – учащийся выполнил большую часть нормативов на низкий уровень.

**Контрольно-измерительные материалы  
по ДОП - ДОП «Спортивные игры для детей» 1 года обучения.**

**Текущий контроль по теоретическим занятиям**

Форма: опрос.

1. Как обувь должна быть на ученике при занятиях физической культурой?
2. При выполнении физических упражнений, ученик должен...
3. Почему нужно соблюдать технику безопасности?
4. На занятии запрещается...
5. В каких видах спорта применяется мяч?
6. Как расшифровывается аббревиатура ГТО?

**Промежуточная аттестация в группах 1 года обучения.**

**Сдача контрольных нормативов.**

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	6.2	7.0	7.5	6.4	7.2	7.7
2.	Челночный бег 3х10 м (сек)	10.3	10.8	11.2	10.6	11.3	11.7
3.	Прыжок в длину с места (см)	135	115	100	130	110	85
4.	Подтягивание на высокой (низкой) перекладине (кол-во раз)	3	2	1	8	4	2
5.	Поднимание туловища за 60 сек. (кол-во раз)	32	22	19	28	19	16
6.	Наклон вперед из положения стоя (см)	5	3	1	9	6	2

**Контрольно-измерительные материалы  
по ДОП - ДОП «Спортивные игры для детей» 2 года обучения.**

**Текущий контроль по теоретическим занятиям**

Форма: опрос.

1. Для чего нужна разминка?
2. Что нужно делать, чтобы осанка была правильной?
3. В каких видах спорта нужно быть быстрым?
4. Какие физические качества есть у человека?
5. Что такое ловкость?
6. Сколько игроков в одной команде в пионерболе?

**Промежуточная аттестация в группах 1 года обучения.**

**Сдача контрольных нормативов.**

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	6.0	7.0	7.1	6.2	7.2	7.3
2.	Челночный бег 3х10 м (сек)	9.5	10.0	10.4	10.1	10.7	11.2
3.	Прыжок в длину с места (см)	145	125	110	140	125	90
4.	Подтягивание на высокой (низкой) перекладине (кол-во раз)	3	2	1	10	6	3
5.	Поднимание туловища за 60 сек. (кол-во раз)	35	24	21	30	24	21
6.	Наклон вперед из положения стоя (см)	5	3	1	8	5	2

**Протокол фиксации результатов**  
**промежуточной аттестации учащихся**  
**по дополнительной общеобразовательной программе –**  
**дополнительной общеразвивающей программе**

Дата проведения:

Год обучения:

№ группы:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Текущий контроль (В, С, Н)	Текущий контроль (В, С, Н)	Промежуточная аттестация (В, С, Н)	Общий уровень освоения программы («В», «С», «Н»)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«В» - 0 чел., 0 %

«С» - 0 чел., 0 %

«Н» - 0 чел., 0 %

По результатам промежуточной аттестации:

\_\_\_ учащихся (\_\_\_ %) переведены на \_\_\_ год обучения;

\_\_\_ учащихся (\_\_\_ %) оставлены на повторный курс обучения по программе;

\_\_\_ учащихся (\_\_\_ %) завершили обучение.

Педагог ДО - \_\_\_

Решение педагогического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_, протокол №\_\_.

Педагог ДО

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Методист

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

## Приложение 5

### **Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося.**

Критерии оценки воспитанности и развитости: отношение (мотивация) учащегося к труду, к коллективу, к социуму, к здоровому образу жизни, к самовоспитанию, к конкурентно – способности.

Уровень	Отношение (мотивация) учащегося					
	<i>К труду</i>	<i>К коллективу</i>	<i>К социуму</i>	<i>К здоровому образу жизни</i>	<i>К самовоспитанию</i>	<i>К конкурентно - способности</i>
Высокий (14-18 балл)	Работает самостоятельно и инициативно	Легко идёт на контакт с другими людьми, дружелюбен и бескорыстен	Имеет навыки Бережного отношения к своему рабочему месту, природе и окружающей среде.	Владеет навыками личной и общественной гигиены	Осознаёт свои недостатки и критически к ним относится	Лидер, организатор творческих дел, имеющий активную жизненную позицию
	В преодолении трудностей настойчив	Охотно трудится в коллективе, активно содействуя его успеху, приходит на помощь товарищам по работе	Проявляет бережное отношение к истории и традициям семьи, города, республики Коми, России. Имеет активную гражданскую позицию.	Не имеет вредных привычек и пропагандирует ЗОЖ	Готов к самоконтролю и самоограничению	Никогда не останавливается на достигнутом, твёрдо идёт к поставленной цели.
	В своей деятельности всегда стремится к новому и разнообразному	Толерантен, прислушивается к мнению окружающих. Умеет общаться с различными категориями: (дети, подростки, взрослые, противоположный пол)	Отрицательно относится к нарушениям социальных и этических норм	Подвижен, физически развит	Обладает чувством ответственности за взятые перед собой обязательства	Постоянно совершенствует свои знания и умения.
Балл	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла

<b>ы</b>						
<b>Средний (9-13 баллов)</b>	Работает добросовестно, не всегда самостоятельно. Очень редко проявляет инициативу.	Легко идёт на контакт с другими людьми, дружелюбен и бескорыстен	Безучастное отношение к своему рабочему месту, природе и окружающей среде	Владеет навыками общественно й и личной гигиены, но не всегда чист и опрятен	Не всегда согласен с критикой окружающих , но старается исправить имеющиеся недостатки	Принимает участие в мероприятиях, но собственной инициативы не проявляет.
	Пытается преодолеть трудности, только с чьей-то помощью	Трудно устанавливает отношения с другими людьми, иногда при помощи педагога, товарищей, родителей.	Владеет информацией об истории и традициям семьи, города, республики, России.	Не имеет вредных привычек, но безучастно относится к тому, у кого они есть	С пониманием относится к общественно му порицанию	Не ставит определённой цели перед собой, свои достижения и удовлетворён .
	Редко стремится разнообразить свой вид деятельности	В коллективе работает без особого интереса, равнодушен к конечному общему положительному результату.	Соблюдает социальные и этические нормы	Подвижен, но только по необходимости.	Не всегда относится ответственно к порученному делу	Периодически совершенствует свои знания и умения.
<b>Баллы</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>
<b>Низкий (1-8 баллов)</b>	Безынициативен и несамостоятелен	Закрыт для общения, тяжело идёт на контакт	Потребительское отношение к своему рабочему месту, природе и окружающей среде	Не опрятен, не владеет навыками общественно й и личной гигиены	Не осознаёт свои недостатки и критически к ним относится	Не имеет активной жизненной позиции,
	В преодолении трудностей не проявляет настойчивость	К коллективному делу относится безответственно, иногда даже мешает ему	Безучастное отношение к истории и традициям семьи, города, республики, России.	Есть вредные привычки, не пытается работать над их устранением	Не готов к самоконтролю и самоограничению	Не имеет конечной цели, не ведёт работу над собой
	За порученное дело берётся	Не прислушивается к мнению	Не соблюдает социальные и	Малоподвижен и	Не обладает чувством ответственно	Нет желания совершенствовать свои

	без особого желания, всегда пытается найти минусы и недостатки	окружающих . Не умеет общаться с различными категориями: (дети, подростки, взрослые)	этические нормы	неактивен	сти за взятые перед собой обязательства	знания и умения.
<b>Баллы</b>	<b>1 балла</b>	<b>1 балла</b>	<b>1 балла</b>	<b>1 балла</b>	<b>1 балла</b>	<b>1 балла</b>

Высокий – 14-18 балл;

Средний – 9-13 баллов;

Низкий – 1-8 баллов.

Средний показатель группы =  $\frac{\text{Общее количество баллов}}{\text{Количество учащихся}}$



## Протокол определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося

Дата проведения:

Год обучения \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

№	ФИО учащегося	К труду	К коллективу	К социуму	К Здоровому образу жизни	К самовоспитанию	К конкурентно - способности	Сум ма в балл ах	Общ ий урове нь
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
<u>Количество человек в группе</u>		В- С- Н-	В- С- Н-	В- С- Н-	В- С- Н-	В- С- Н-	В- С- Н-		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

**План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания  
в МУ ДО «ЦДОД № 9».**

**Задачи:**

- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

**План воспитательной работы.**

Мес яц	Модуль программы «Воспитание»	Направление деятельност и	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции Центра»	Объединения Центра; профориента ция	Акция «Запишись в Центр». Оформление стенда «Наши детские творческие коллективы, Добро пожаловать!»	Учащиеся 7 -18 лет Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправле ние	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно- полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных возрастных групп
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Семья»	Работа с родителями.	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года (история, традиции, символика, детские коллективы Центра).	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках	Учащиеся разных возрастных групп

			неделя безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивный соревнования по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.	Совет учащихся, творческие группы
			Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.	
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет
		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями.	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
			Осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу, вольной борьбе.	Учащиеся объединений ФСН
	«Зеленная планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
Ноябрь	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Единство народов большой страны!»	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-экскурсия	Игра-путешествие «Моя многоликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Семья»	Работа с	Конкурс открыток, литературных	Учащиеся

		родителями и с учащимися	поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)	объединений ХН, родители (ЗП)
Ноябрь		КТД	Праздничная программа «С праздником, милые мамы!»	
		Работа с родителями	«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	
	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
Декабрь	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	Учащиеся 5 – 12 лет
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»	Учащиеся всех объединений
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	
	«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН
Январь	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!»	Учащиеся объединений ХН прикладного творчества
			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный	Учащиеся

	России»		Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Спортивные мероприятия на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО- путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном фестиваля.	Учащиеся объединений ХЭН
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерица».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
Апрель	«Традиции Центра»	КТД	Участие в акции «Библио-ночь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Гражданин	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках	Учащиеся Центра

	России»		Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	
	«Семья»	Работа с родителями;	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
			Оформление тематической фотозоны (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОВ 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу; волейболу; футболу; вольной борьбе и шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	Учащиеся 12 -18 лет
			Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу».	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
			Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся ХН
Май – июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетики «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов

## Приложение № 7

### План работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК.	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь - февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

## Приложение 8

### Задания с применением дистанционных технологий для самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел учебного плана	Задания для самостоятельной работы
1.	Правила подвижных игр	Изучение основных правил подвижных игр <a href="https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey">https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey</a>
2.	Общая физическая подготовка	<a href="https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239089">https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239089</a>
3.	Общая физическая подготовка	<a href="https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239088">https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239088</a> <a href="https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239092">https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239092</a>
4.	Правила игры в пионербол	<a href="https://clck.ru/qnrBJ">https://clck.ru/qnrBJ</a>

**Система организации обучения с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
по ДОП – ДОП «Спортивные игры для детей».**

<b>Условия для реализации образовательного процесса</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Формы реализации образовательного процесса</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет-браузер и подключение к сети интернет;</li> <li>- комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us);</li> <li>- микрофон, динамики (наушники), веб-камера.</li> </ul>	<p>Giseo. rkomi.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.</p>	<p>видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).</p>	<p>- в смешанном виде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;</li> <li>2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МУ ДО «ЦДОД № 9»);</li> <li>3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся. Пункт 1-3: сайт Центра, группа Центра в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение.</li> <li>4. о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК).</li> </ol>